|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ενότητα/Υποενότητες** | **Μαθησιακοί Στόχοι** | | |
| **Γνώσεις** | **Δεξιότητες** | **Στάσεις** |
| **2** | **Τίτλος Ενότητας**  Εξετάζοντας την αρνητική ενίσχυση των στερεοτύπων και τον τρόπο καταπολέμησής τους. Γιατί προβαίνουμε σε τέτοιες συμπεριφορές/επιθέσεις; | Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα αρνητικά στερεότυπα και ποιες συμπεριφορές τους συμβάλλουν στην ενίσχυση τους. | Στο τέλος της ενότητας οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να είναι σε θέση να αναλογιστούν πώς η ρητορική μίσους επηρεάζει τις ζωές των ανθρώπων και πώς μπορούν να την καταπολεμήσουν. | Η ενότητα στοχεύει στην καλλιέργεια των ακόλουθων στάσεων:  Αύξηση της ενσυναίσθησης και του σεβασμού για τη διαφορετικότητα.  Υιοθέτηση στάσης προσωπικής ανάπτυξης/καλλιέργειας, αναλογιζόμενοι/ες τις προσωπικές εμπειρίες, αλλά και τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων.  Αντιμετώπιση της μεροληψίας μέσω κριτικής σκέψης. |
| **2.1** | Τίτλος υποενοτήτων:  «Μέσα από τα δικά σου γυαλιά»   * Αναγνώριση στερεοτύπων στην καθημερινή ζωή   ● Αύξηση της ευαισθητοποίησης για τις κοινωνικές ανισότητες  ● Προαγωγή της έμπρακτης αλληλεγγύης και κινητοποίηση για δράση ενάντια στα στερεότυπα  Σχετικές Δραστηριότητες:   * «Φαντάσου…» (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο) * «Άλλαξε τα γυαλιά που φοράς» (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο) | Να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση για τον συστηματικό ρατσισμό και τις διακρίσεις όλων των μορφών (σεξισμός, ρατσισμός, οικονομικές διακρίσεις, ομοφοβία, έμφυλες διακρίσεις, διακρίσεις σε σχέση με τη θρησκεία, κ.α.).  Να αναζητούν γνώσεις και να ενισχύουν την κατανόηση τους για τις νομοθεσίες αναφορικά με τα φαινόμενα αυτά. | Να κατανοούν τις δραστηριότητες/ασκήσεις, που ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες/τις συμμετάσχουσες να εντοπίζουν και να αμφισβητούν τα στερεότυπα καθώς και να αναγνωρίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ανθρώπων. Να μπορούν να δημιουργούν ασφαλείς δραστηριότητες/ασκήσεις για τους συμμετέχοντες/τις συμμετάσχουσες ώστε να ενθαρρύνονται να μοιραστούν τις δικές τους εμπειρίες διακρίσεων/ρητορικής μίσους και να αναπτύσσουν την ενσυναίσθησή τους. | Να λειτουργούν ως πρότυπα συμπερίληψης και αποδοχής όλων των ατόμων. Να αναγνωρίζουν και να μοιράζονται προβληματισμούς σχετικά με προσωπικές, ασυνείδητες προκαταλήψεις. |
| **2.2** | «Οι λέξεις έχουν σημασία»  ● Ανάλυση των διακρίσεων που γίνονται κατά την διάρκεια της χρήσης των μέσων επικοινωνίας  ● Αναγνώριση και μοίρασμα προσωπικών εμπειριών για τα στερεότυπα  Σχετικές Δραστηριότητες:  - «Τα Νέα» (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο)  - «Τι γίνεται;;»  (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο) | Να κατανοήσουν πώς τα στερεότυπα έχουν ρίζες και στην ψηφιακή επικοινωνία (κοινωνικά δίκτυα και μέσα επικοινωνίας). | Να κατανοούν και να αποδέχονται ότι ο καθένας/η καθεμία μας συνεισφέρει στην αρνητική ενίσχυση των στερεοτύπων και να βρίσκουν τρόπους καταπολέμησης των στερεοτύπων. | Αύξηση της ενσυναίσθησης και του σεβασμού για τη διαφορετικότητα.  Υιοθέτηση στάσης προσωπικής ανάπτυξης/καλλιέργειας, αναλογιζόμενοι/ες τις προσωπικές εμπειρίες, αλλά και τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων.  Αντιμετώπιση μεροληπτικών γεγονότων μέσω κριτικής σκέψης. |
| **2.3** | «Ομαδική και ατομική ταυτότητα»  ● Δώστε στα μέλη της ομάδας σας εργαλεία ώστε να μπορέσουν να εκφραστούν και να δημιουργήσουν μια νέα συμπεριληπτική προοπτική.  ● Αναγνωρίστε τους μηχανισμούς προκατάληψης που οδηγούν σε στερεοτυπικές διακρίσεις μεταξύ μελών μιας κοινότητας.  Σχετικές Δραστηριότητες:   * Επανακτώ το όνομά μου (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο) * Ορθώνω το ανάστημά μου απέναντι στην μισαλλοδοξία (επισυνάπτεται λεπτομερές έγγραφο) | Να κατανοήσουν πως τα στερεότυπα επηρεάζουν τις σκέψεις και τις πράξεις μας.  Να κατανοήσουν πώς τα στερεότυπα μπορούν να αντιστραφούν όταν μοιραζόμαστε εμπειρίες. | Να κατανοούν και να αποδέχονται ότι ο καθένας/η καθεμία μας συνεισφέρει στην αρνητική ενίσχυση των στερεοτύπων και να βρίσκουν τρόπους καταπολέμησης των στερεοτύπων. | Αύξηση της ενσυναίσθησης και του σεβασμού για τη διαφορετικότητα.  Υιοθέτηση στάσης προσωπικής ανάπτυξης/καλλιέργειας, αναλογιζόμενοι/ες τις προσωπικές εμπειρίες, αλλά και τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων.  Αντιμετώπιση μεροληπτικών γεγονότων μέσω κριτικής σκέψης. |